**Příloha č. 2: Plán výchovy a péče o dítě v dětské skupině Slaný („PVP“)**



*Datum poslední aktualizace: 11. 8. 2023*

# Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče (dále jen PVP) stanovuje základní požadavky a podmínky, za nichž je poskytována služba péče o dítě v Dětské skupině Slaný.

Dětská skupina Slaný využívá při péči a výchově dětí Montessori prvky. Montessori metoda vede děti k samostatnosti. Je zaměřena na nácvik praktických dovedností a jejím mottem je **„Pomoz mi, abych to dokázal sám.“** Pečující osoby jsou v Montessori metodě kvalifikované a v dětské skupině je k dispozici vybavení odpovídající Montessori metodě.

Cílem Dětské skupiny Slaný je vytvářet **bezpečné a podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dětí**. Snažíme se **připravit děti do života a položit základy celoživotnímu vzdělávání** dětí podle jejich možností, zájmů a potřeb. Péče o dítě v Dětské skupině Slaný si klade za cíl **rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti**.

Péče o dítě v Dětské skupině Slaný zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou).

Pečující osoby zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvídavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

# Zásady výchovy a péče Dětské skupiny Slaný

* **Respekt**: v naší dětské skupině respektujeme věkové, vývojové a individuální rozdíly dětí. Podle toho volíme metody a přístup k dítěti a upravujeme aktivity v rámci PVP. Respektu k druhým učíme i děti. A v neposlední řadě je respekt důležitou zásadou i ve vztahu mezi zaměstnanci dětské skupiny. To nám pomáhá udržet na pracovišti příjemné prostředí pro zaměstnance a tím pádem i pro děti. Zároveň víme, že děti se učí nejvíce nápodobou. Takto se jim snažíme zprostředkovat vhodné modely mezilidských vztahů.
* **Jistota a bezpečí**: vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je. Snažíme se i o emocionální zabezpečení dětí. Důraz klademe na dobrou adaptaci dítěte.  Uvědomujeme si, že právě nástup do dětské skupiny bývá často první zkušenost s odloučením dítěte od rodičů a prostředí domova a znamená nejen pro děti, ale i pro rodiče určitou psychickou zátěž. K adaptaci dítěte přistupujeme individuálně a s ohledem na věk dítěte. Víme, že dobrá adaptace dítěte má vliv na další fungování v kolektivu a rozvoj dovedností a schopností dítěte. Jistotu a bezpečí podporuje i pravidelný režim dětské skupiny.
* **Bezpečné hranice**: dětem nastavujeme jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat. Učíme děti základní pravidla slušného chování.
* **Individuální přístup**: každé dítě vedeme tak, aby mohlo získat a rozvíjet své sebevědomí a sebedůvěru, aby bylo relativně samostatné, uplatňovat své schopnosti, potřeby i svou vůli s ohledem k jeho individuálním potřebám.
* **Vytváření kamarádských vztahů a začleňování dětí do kolektivu**: vytváříme bezpečné a laskavé prostředí, ve kterém děti moou budovat první kamarádské vztahy a začleňovat se do kolektivu. Děti se učí jak fungovat a komunikovat ve skupině. Dětem pomáháme se orientovat v situacích, ke kterým ve vztazích dochází.
* **Získávání praktických dovedností a hygienických návyků**: děti se učí samostatnosti a zapojují se do běžných denních činností (příprava společného stolování, nákup v obchodě, úklid po sobě). Děti jsou nenásilnou formou vedeny k zodpovědnosti a povinnostem a učí se rozpoznávat nebezpečné situace.
* **Spolupráce a komunikace**: s rodiči dětí máme nastavenou pravidelnou komunikaci, kterou se snažíme stavět na principech respektu, důvěry a otevřenosti. Spolupráce funguje na základě partnerství. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouváme se s rodiči o společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte. Chráníme soukromí rodiny.

# Metody výchovy

* **Prožitkové učení** – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvídavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry.
* **Situační učení** – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v jeslích setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování.
* **Sociální učení** – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi.
* **Kooperativní učení** – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře.

# Aktivity v Dětské skupině Slaný

PVP zahrnuje tyto aktivity:

* **Pohybové aktivity** – rozvoj hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje dítěte, koordinace pohybů, zvyšování fyzické kondice a obranyschopnosti dítěte, relaxační funkce.

* **Výtvarné aktivity** – rozvoj jemné motoriky, fantazie, kreativity, představivosti, estetického cítění, zrakového i prostorového vnímání, manuální zručnosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, vyjádření pocitů, zážitků apod. pomocí výtvarné techniky.

* **Hudební aktivity** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, rozvoj rytmu, paměti, práce s dechem, relaxační funkce.

* **Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj znalostí a dovedností daného tématu (např. roční období, příroda a její ochrana, různé kultury, nebezpečné situace aj.)

* **Literární a dramatické aktivity** – rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, koncentrace pozornosti, porozumění čtenému, rozvoj fantazie, paměti, neverbální komunikace, ventilace emocí, překonání studu, relaxační funkce.

# Program dne

|  |  |
| --- | --- |
| 7:00 – 9:00 | scházení dětí, spontánní činnosti dle volby dětí, úklid hraček, individuální hygiena |
| 9:00 – 9:30 | dopolední svačina, hygiena |
| 9:30 – 10:15 | společná aktivita dle denního plánu, program, výuka, hry |
| 10:15 – 11:15 | příprava na pobyt venku, pobyt venku |
| 11:30 – 12:00 | převlékání, hygiena, oběd |
| 12:00 – 14:00 | příprava na odpolední odpočinek, odpolední odpočinek |
| 14:00 – 15:00 | hygiena, odpolední svačina, hry, pobyt venku na zahradě a zájmové činnosti dětí, rozcházení |

Tento program lze vhodně pozměnit podle různých situací s ohledem na počasí, zájem dětí a celkovou náladu v kolektivu.

# Témata Plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče Dětské skupiny Slaný obsahuje tematické celky, které zahrnují různá témata související s děním kolem a odrážejícím čtyři letní období, významné svátky, zvyklosti a zvyky. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Svátky a tradice zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ | Ahoj, kamarádi! | Poznáváme nové kamarády, seznamujeme se s prostředím dětské skupiny, s pravidly chování a denním režimem. Největší pozornost dáváme adaptaci dětí. |
| ŘÍJEN | Barevný podzim | Podzimní tvoření, objevování krás podzimu (plody, listy), učíme se barvy, tvary, druhy ovoce, vyvážený jídelníček a pitný režim, Halloween |
| LISTOPAD | Příroda se chystá ke spánku | Dušičky, státní symboly, příprava na advent, zvířátka v lese |
| PROSINEC | Těšíme se na Vánoce | Tradice a zvyky v období Adventu, Mikuláš, vánoční výzdoba, vánoční besídka, zpívání koled, pečení cukroví |
| LEDEN | Zimní příroda | Nový rok, Tři králové, zimní příroda |
| ÚNOR | Masopust | Masopustní karneval, planeta Země, vesmír |
| BŘEZEN | Jaro už je za dveřmi | Jaro a Velikonoce, měsíc knihy – seznamujeme se s klasickými pohádkami, filmy a divadlem, roční období, počasí a jak se oblékáme |
| DUBEN | Příroda se probouzí | Den Země, ochrana přírody, třídění odpadu, jarní rostliny, domácí zvířata a jejich mláďátka |
| KVĚTEN | Moje rodina | Den matek, výroba dárečku, moje rodina, povolání |
| ČERVEN | Děti slaví | Slavíme den dětí, já – moje tělo a moje vlastnosti, prožívání emocí, přednáška osobní a dentální hygiena, bezpečnost, první pomoc, Den otců, rozloučení se školním rokem |
| ČERVENEC | Poznáváme okolí | Dopravní prostředky, kde bydlím – vesnice a město – poznávání Slaného, letní aktivity, přednáška pravidelný pohyb |
| SRPEN | Cestujeme po světě | Cestování, naši sousedé, letní aktivity, přednáška pohyb v přírodě |