**Příloha č. 2: Plán výchovy a péče o dítě v Dětské skupině Hradčany („PVP“)**



 **Datum účinnosti: 1. 6. 2020**

**Poslední aktualizace: 11. 8. 2023**

# Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče (dále jen PVP) stanovuje základní požadavky a podmínky, za nichž je poskytována služba péče o dítě v Dětské skupině Hradčany.

Cílem Dětské skupiny Hradčany je vytvářet **bezpečné a podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dětí**. Snažíme se **připravit děti do života a položit základy celoživotnímu vzdělávání** dětí podle jejich možností, zájmů a potřeb. Péče o dítě v Dětské skupině Hradčany si klade za cíl **rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti**.

Péče o dítě v Dětské skupině Hradčany zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou).

Pečující osoby zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvídavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo. Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

# Zásady výchovy a péče Dětské skupiny Hradčany

* **Respekt**: v naší dětské skupině respektujeme věkové, vývojové a individuální rozdíly dětí. Podle toho volíme metody a přístup k dítěti a upravujeme aktivity v rámci PVP. Respektu k druhým učíme i děti. A v neposlední řadě je respekt důležitou zásadou i ve vztahu mezi zaměstnanci dětské skupiny. To nám pomáhá udržet na pracovišti příjemné prostředí pro zaměstnance a tím pádem i pro děti. Zároveň víme, že děti se učí nejvíce nápodobou. Takto se jim snažíme zprostředkovat vhodné modely mezilidských vztahů.
* **Jistota a bezpečí**: vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je. Snažíme se i o emocionální zabezpečení dětí. Důraz klademe na dobrou adaptaci dítěte.  Uvědomujeme si, že právě nástup do dětské skupiny bývá často první zkušenost s odloučením dítěte od rodičů a prostředí domova a znamená nejen pro děti, ale i pro rodiče určitou psychickou zátěž. K adaptaci dítěte přistupujeme individuálně a s ohledem na věk dítěte. Víme, že dobrá adaptace dítěte má vliv na další fungování v kolektivu a rozvoj dovedností a schopností dítěte. Jistotu a bezpečí podporuje i pravidelný režim dětské skupiny.
* **Bezpečné hranice**: dětem nastavujeme jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat. Učíme děti základní pravidla slušného chování.
* **Individuální přístup**: každé dítě vedeme tak, aby mohlo získat a rozvíjet své sebevědomí a sebedůvěru, aby bylo relativně samostatné, uplatňovat své schopnosti, potřeby i svou vůli s ohledem k jeho individuálním potřebám.
* **Vytváření kamarádských vztahů a začleňování dětí do kolektivu**: vytváříme bezpečné a laskavé prostředí, ve kterém děti moou budovat první kamarádské vztahy a začleňovat se do kolektivu. Děti se učí jak fungovat a komunikovat ve skupině. Dětem pomáháme se orientovat v situacích, ke kterým ve vztazích dochází.
* **Získávání praktických dovedností a hygienických návyků**: děti se učí samostatnosti a zapojují se do běžných denních činností (příprava společného stolování, nákup v obchodě, úklid po sobě). Děti jsou nenásilnou formou vedeny k zodpovědnosti a povinnostem a učí se rozpoznávat nebezpečné situace.
* **Spolupráce a komunikace**: s rodiči dětí máme nastavenou pravidelnou komunikaci, kterou se snažíme stavět na principech respektu, důvěry a otevřenosti. Spolupráce funguje na základě partnerství. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení. Domlouváme se s rodiči o společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte. Chráníme soukromí rodiny.

# Metody výchovy

* **Prožitkové učení** – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvídavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry.
* **Situační učení** – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v jeslích setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování.
* **Sociální učení** – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi.
* **Kooperativní učení** – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře.

# Aktivity v Dětské skupině Hradčany

PVP zahrnuje tyto aktivity:

* **Pohybové aktivity** – rozvoj hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje dítěte, koordinace pohybů, zvyšování fyzické kondice a obranyschopnosti dítěte, relaxační funkce.

* **Výtvarné aktivity** – rozvoj jemné motoriky, fantazie, kreativity, představivosti, estetického cítění, zrakového i prostorového vnímání, manuální zručnosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, vyjádření pocitů, zážitků apod. pomocí výtvarné techniky.

* **Hudební aktivity** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, rozvoj rytmu, paměti, práce s dechem, relaxační funkce.

* **Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj znalostí a dovedností daného tématu (např. roční období, příroda a její ochrana, různé kultury, nebezpečné situace aj.)

* **Literární a dramatické aktivity** – rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, koncentrace pozornosti, porozumění čtenému, rozvoj fantazie, paměti, neverbální komunikace, ventilace emocí, překonání studu, relaxační funkce.

# Program dne

|  |  |
| --- | --- |
| 7:30 – 8:15 | scházení dětí, spontánní činnosti dle volby dětí, úklid hraček, individuální hygiena |
| 8:15 – 9:15 | Přivítání, dopolední svačina, hygiena |
| 9:15 – 10:15 | společná aktivita dle denního plánu, program, výuka, hry |
| 10:15 – 11:15 | příprava na pobyt venku, pobyt venku |
| 11:30 – 12:00 | převlékání, hygiena, oběd |
| 12:00 – 13:45 | příprava na odpolední odpočinek, odpolední odpočinek |
| 13:45 – 14:30 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:30 – 15:30 | hry, pobyt venku na zahradě a zájmové činnosti dětí, rozcházení  |

Tento program lze vhodně pozměnit podle různých situací s ohledem na počasí, zájem dětí a celkovou náladu v kolektivu.

# Témata Plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče Dětské skupiny Hradčany obsahuje tematické celky, které zahrnují různá témata související s děním kolem a odrážejícím čtyři letní období, významné svátky, zvyklosti a zvyky. Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi. Svátky a tradice zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

# Každodenní aktivita

**PŘIVÍTÁNÍ**

* Velké kolo uděláme, protože se rádi máme, velké kolo uděláme, na nikoho nečekáme.
* Dobrá ráno, dobrý den, dneska zlobit nebudeme.
* To jsou ruce, to jsou dlaně, mýdlo s vodou patří na ně, a po mýdle dobré jídlo, a po jídle zase mýdlo.
* Čáry, máry, fuk (3x)
* Podívejte se milé děti, motýlek k nám právě letí. Posadil se na kytičku a tam počkal na chviličku. Potom křídly zamával a už letí zase dál.
* Ke stolu si sedneme, pššt a potichoučku papáme.

**PROCVIČOVÁNÍ JAZYKA A DECHOVÁ CVIČENÍ**

*Každý den něco jiného, dle situace*

**BÁSNIČKY**

* Kutálí se ze dvora, takhle velká brambora. Neviděla, neslyšela, spadla na ni závora. Kam koukáš ty závoro? Na tebe ty bramboro, kdyby tudy projel vlak, byl by z tebe bramborák.
* Tiše děti ježek spí, a nic neslyší. Náhle v lese uhodilo, to ježečka probudilo. Rozhlíží se, kdo je v lese. Vidí myšku, chytí myšku, utíká s ní do pelíšku. Pšššt, a už zase spí.
* Típ, típ, típ, vrabec vrabce štíp. Poprali se na keříčku, vytrhali po peříčku, típ, típ típ, vrabec vrabce štíp.
* Leze žába po žebříku, natahuje elektriku, nejde to, nejde to, necháme to na léto.
* Plave rybka po rybníčku, nemá žádnou pokladničku, kam penízky ukládá? Na bříško a na záda.

**ZVÍŘATA – ZPĚV**

* Zvířátka, zvířátka, jak si vlastně povídáte? Zvířátka, zvířátka, jakou máte řeč.
* *K tomu obrázky a nástroje*

**ROZVIČKA**

* Pojďte děti na rozcvičku, sáhneme si na hlavičku, zaťukáme na čelíčko, sáhneme si na tělíčko. Pohladíme ručičky, protřepeme nožičky.
* Dáme jednu ruku sem, a jednu ruku tam, a sem tam, sem a tak s ní zatřesem. A uděláme honky tonky rotaci, ať máme legraci. (druhá ruka, nohy, celé tělo)
* Foukej, foukej větříčku, shoď mi jednu hruštičku, shoď mi jednu, nebo dvě, budou sladké obě dvě.
* Když se takhle natáhneme, na jablíčka dosáhneme, trhat zralá jablíčka, umí kluk i holčička.
* Sloník Toník
* Šla Nanynka do zelí
* Cip, cip, cibulenka
* Hlava, ramena, kolena, palce

**PADÁK**

* Větřík mírný, střední, vichr
* Pásla ovečky
* Kolo, kolo, mlýnské
* Kape, kape deštík

**MĚSÍČNÍ PLÁNY**

PVP zahrnuje tyto aktivity:

* **Pohybové aktivity** – rozvoj hrubé motoriky, podpora fyzického vývoje dítěte, koordinace pohybů, zvyšování fyzické kondice a obranyschopnosti dítěte, relaxační funkce.
* **Výtvarné aktivity** – rozvoj jemné motoriky, fantazie, kreativity, představivosti, estetického cítění, zrakového i prostorového vnímání, manuální zručnosti, osvojování práce s materiály, seznámení se s výtvarnými technikami, vyjádření pocitů, zážitků apod. pomocí výtvarné techniky.
* **Hudební aktivity** – rozvoj sluchového vnímání a slovní zásoby, osvojování písní, koordinace pohybu podle hudby, rozvoj rytmu, paměti, práce s dechem, relaxační funkce.
* **Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností** – rozvoj komplexního pohledu na svět, rozvoj znalostí a dovedností daného tématu (např. roční období, příroda a její ochrana, různé kultury, nebezpečné situace aj.)
* **Literární a dramatické aktivity** – rozvoj sluchového vnímání, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností, koncentrace pozornosti, porozumění čtenému, rozvoj fantazie, paměti, neverbální komunikace, ventilace emocí, překonání studu, relaxační funkce.

Výchovný obsah:

**ZÁŘÍ – KDO JSEM A KDE ŽIJI**

**Výchovné cíle:**

Poznáváme prostředí dětské skupiny, první seznamování se s kolektivem, s kamarády, pravidly chování a denním režimem. Učíme se respektovat tety i kamarády. Upevňujeme si hygienické návyky a postupně si zvykáme na nočník. Učíme se spolupráci ve skupině. Postupně rozvíjíme řečové schopnosti.

**Na konci tohoto bloku:**

* Jsme alespoň částečně zadaptovaní.
* Zvládáme sebeobsluhu a hygienické návyky.
* Dokážeme se na určitou dobu od rodičů a blízkých, jsme aktivní i bez jejich podpory.
* Umíme pojmenovat části těla.
* Pojmenujeme členy rodiny.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata: | Aktivity: |
| Těším se do DS | * Pasování dětí na členy skupinky (šerpa, dárek)
* Hra na autobus, trolejbus k zapamatování si jmen kamarádů
* Společná malba domečku (DS) na plátno
* Pletení pavučiny přátelství
* Pečeme dort přátelství
* Písnička naše školka, pěkná školka
* Malujeme prstem do mouky na plechu svého kamaráda
* Lepíme si pomocí obrázků pravidla třídy
* Učíme se pravidla slušného chování
* Básnička to jsou ruce, to jsou dlaně – hygienické návyky
* Základy stolování formou hry
* Učíme se denní společné aktivity (ranní rutina)
* Lepíme k sobě dvě rozstříhané poloviny obličeje vrstevníků
 |
| Moje rodina | * Fotky členů rodiny
* Stínohra členů rodiny
* Učíme se svoje jméno a příjmení, maminky i tatínka
* Kreslíme postavu – v leže obkreslujeme kamaráda
* Lepit postavu, popsat její detaily
* Vymodelovat postavičky z plastelíny
* Povahové rysy rodičů
* Grafomotorická cvičení – obtahování postavy
* Rozdíly – kluk, otec, dědeček …
* Rozdíly – malý velký
* Péče o miminko – přebalování, oblékání, koupání
* Pantomima členů rodiny (dědeček chodí o berli)
* Pohádka Bouda budka - divadélko, dramatizace, čtení
* Povolání rodičů (jen jako okrajové téma)
 |
| Moje tělo | * Písnička s pohybem (hlava, ramena, kolena, palce)
* Obkreslení/otisk dlaně a prstu s tím spojené pojmenování prstů
* Obskládávání ležícího kamaráda různým materiálem - kamínky, víčky od pet lahví
* Děti leží na zádech a mají každý hlavu na břichu kamaráda, snažíme se děti rozesmát (třepe se jim bříško)
* Sestavení obrázků postavy
* Ukazování částí těla
* Na nakreslený obličej lepíme nos, oči pusu, vlasy přidáváme rozfoukáváním barvy brčkem
* Učíme se pravá/levá (písnička dáme jednu ruku sem)
* Naše smysly se zavázanýma očima (ochutnávka, přivonění, ohmatání...)
* Co všechno mohou/nemohou dělat moje ruce a nohy (hladit, mávat, bouchat, kopat)
* Výška hlasu (šeptáme, křičíme..)
* Váha, výška (děti se váží, měří)
* Jóga - správná technika dýchání (můžeme se naučit i smrkat), správné držení těla, rovnováha, protažení celého těla (holubička, pejsek...)
* Co vše moje tělo umí - skoky přes polštářky, přes švihadlo, učíme se kotoul, válení sudů, prolézáme tunelem a pře různé překážky
* Desatero dovedností (umývej si ruce, čisti si zoubky, dostatečně se oblékej, snaž se oblékat a svlékat sám, starej se o hračky, udržuj pořádek a třiď odpadky, hýbej se, papej ovoce a zeleninu, hodně pij, odpočívej)
* Ovoce a zelenina - piknik
 |
| Zdravý chrup | * Návštěva/přednáška zubaře v DS
* Technika správného čištění zubů, každý si přinese zubní kartáček a učíme se čistit zoubky, používání mezizubních kartáčků, co je to zubní nit
* Pomůcka - vyrobit velký chrup z červeného papíru a konců pet lahví (nabarvit na bílo) na něm si ukážeme, jak se zavrtává zubní kaz, jak koušeme
* Lepíme obrázky zdravých a nezdravých potravin pro zuby k veselému a smutnému zoubku
* Cviky jazyka - pohádka o jazýčku
* Vytrháváme zuby – hra s plastelínou
* Básnička - čistím zoubky řízy, řízy
 |
| Můj domácí mazlíček | * Fotka domácího mazlíčka a jméno
* Plyšák v podobě domácího mazlíčka - využití padáku
* Pohádka - Tajný život domácích mazlíčků
* Pejsek a kočička - ukazujeme si ouška, čumáček, ocásek, počítáme kolik mají nohou, zároveň se učíme správnému pojmenování (ne nos, ale čumák)
* Kde bydlí můj mazlíček (rozdíl mezi plíškem, boudou, teráriem, akváriem...)
* Orientace v prostoru – nad, pod, vedle..
* Pantomima zvířátek - nejdříve ukazují tety a děti hádají
* K čemu všemu mohou být využívání psi (slepečtí psi, canisterapie...)
* Návštěva paní se sdružení Canisterapie s pudly
* Zvuky a napodobení zvuků zvířat
* Využití knihy
 |

**ŘÍJEN – DARY PODZIMU**

**Výchovné cíle:**

Rozvíjíme řečové schopnosti, používáme logopedické básničky. Seznamujeme se s obdobím podzimu, dary podzimu a druhy počasí. Trénujeme pohybové dovednosti a hrubou motoriku. Učíme se základní barvy a tvary, druhy ovoce. Nasloucháme kamarádům. Snažíme se dramatizovat a vyprávět příběh. Děláme pokusy. Používáme různé výtvarné techniky.

Na konci tohoto bloku:

* Umíme poznat barvy
* Tvary
* Druhy ovoce
* Jsme trpěliví a soustředění u jednotlivých činností, koncentrujeme svou pozornost.
* Vyznáme se v prostorách DS a víme, kam patří hračky.
* Pojmenujeme druhy počasí - prší, sněží, svítí slunce, fouká vítr.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Malý zahradník | **Bramborovo mrkvový týden*** Skákání v pytlích
* VV – obtisky brambor na papírový pytlík
* Druhy brambor
* Příprava brambor na loupačku, ochutnat i batát
* Příprava zapečených brambor k obědu
* Ježci z brambor a špejlí
* Cvičení s bramborou a mrkví
* Příprava mrkvového salátu
* Básnička – princeznička na bále
* Hledání brambor a nošení je do pytle – závody
* Obrázky – jaká jídla se z brambor připravují
* Básnička – kutálí se ze dvora

**Kompot*** Jak a kdy se ovoce sklízí a jaké druhy sklízíme na podzim (jablka, hrušky, švestky, ořechy)
* Ochutnávka tohoto ovoce, barvy
* Louskáme oříšky, pečeme ořechový závin
* Které ovoce a zelenina jsou naše a které se dováží
* VV – tvoření ovoce z krepového papíru, obtisky jablek
* Výroba kompotu a přesnídávky
* Hra – kompot
* Písnička - koulelo se koulelo
* Básnička - když se takhle natáhneme, foukej, foukej větříčku

**Pohádka O veliké řepě*** Malujeme řepou
* Divadlo
* Dramatizace pohádky - děti namalujeme a oblékneme podle postav a taháme řepu
* Procházka po polní cestě
* Orání pole, příprava půdy na zimu
 |
| Podzim maluje | * Obtisk listů, sova z listí, housenka z listí
* Házení listí pomocí padáku
* Kaštany - chodíme po kaštanech, vyskládáváme obrazce a tvary, kaštany dáme do krabičky spolu s barvou, papírem a hrkáme
* Ochutnávka pečených kaštanů
* Pokusy – barevná tančící lávová lampa, sklenice s barvivem a čínským zelím, potravinářské barvivo a mléko, skittles a voda
* Rozdíl světlý/tmavý
* Hra – Čáp ztratil čepičku
* Zapouštění barev, rozfoukávání barev
* Každý den přijít oblečeni v jiné barvě (červená, žlutá, modrá, zelená, hnědá, oranžová)
* Ochutnávka jídla v příslušné barvě dne
* Batikování triček
* Písnička - Listí žloutne, poletuje
 |
| Foukej, foukej větříčku | * Drak - pouštíme draka na kopci
* VV – vyrobit každý vlastního malého dráčka
* Rozdíl papírový drak a pohádkový
* Počasí
* Encyklopedie - druhy větrů (vánek, vichřice…)
* Foukání do papírového kapesníku (málo, hodně)
* Cvičení s padákem (malý vítr, sílí…)
* Počasí - kartičky, plánek počasí jak je venku dnes
* Padák – kape, kape deštík
* Básnička – dešťové kapičky
* Běhání podle bubínku (malé kapičky – chůze. Pomalu zesilujeme a zrychlujeme až v bouři)
 |

**LISTOPAD - LOUČÍME SE S PODZIMEM**

**Výchovné cíle:**

Grafomotorická cvičení na uvolnění ruky. Rytmizace písniček. Poznáváme blízké okolí dětské skupiny. Seznamujeme se s tématem Halloweenu a Dušiček, porovnáváme rozdíly a vyjadřujeme svoje pocity. Učíme se spolupráci a významu přátelství. Upevňujeme si pojem tradice. Učíme se relaxovat.

**Na konci tohoto bloku:**

* Víme, co je Halloween a Dušičky, známe pojem tradice.
* Jsme k sobě navzájem přátelští, a umíme spolupracovat.
* Rozvíjíme pohybové schopnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Uspávání broučků | * Návštěva Ekocentra IRIS (broučci, ježek)
* Básnička - Leze, leze brouk
* Pohádka Broučci - Karafiát
* Výroba lucerničky ze zavařovací sklenice
* Na zahrádce zahrabáváme ježka do listí
* Hrabeme listí na hromádku a děti se schovávají do listí také
* Děti se schoulí do klubíčka jako ježek a ostatní jim na tričko přidělávají bodlinky (kolíčky)
* Grafomotorika ježek
* Básnička tiše děti, ježek spí
 |
| Halloween | * Pohádka jak bylo strašidlo roztomilé - rozbor pohádky
* Lampionový průvod v DS
* Rozdíl Halloween/Dušičky
* Básnička - Já jsme malé strašidlo
* Dlabání dýně
* VV – obtisk bublinkové fólie ve tvaru dýně
* Z obarvených špaget potravinářských vybíráme hrášek (vybíráme nakladená vajíčka z pavoučích sítí)
* Malování na obličej
* Pletení pavučinky ze špejlí a vlny
* Výroba duchů ze škrobu a obvazu
* Karneval se soutěžemi
* Třídění obrázků dýní dle barvy a velikosti
* Na dvorku namalujeme na zem pavučinou křídou a naskládáme plastové pavouky. Děti mohou ve stoje pouze na jedné noze pavouky z pavučiny vyndávat.
* Kolíček na prádlo a měkká kulička - tisk malých dýní
* Počítání - počítáme nohy pavouka - společná práce velký pavouk na nástěnku
* Grafomotorika pavouk, nebo dýně
* Omotávání dětí toaletním papírem nebo obvazem
* Co je to strach - mimická cvičení
 |
| Sv. Martin jede k nám | * Příběh, čtení legendy
* Význam přátelství
* Tradice
* Jízda na koni (závody) – plyšová hlava koně na tyči
* VV – Svatomartinská husa, omalovánky, podkova z alobalu
* Básnička – Přijel Martin na koni
* Ukázka podkovy
* „Průvod sv. Martina“ – pohybové činnosti (chůze, běh, skoky a poskoky, lezení, změny poloh a pohybů těla na místě),
* Dráha z papírových podkov
* Kutálení míčku (vločky) do cíle po dráze
* Pečeme svatomartinské rohlíčky
 |
| Pyžamkový den | * Děti jsou v DS celý den v pyžamu
* Uvaříme si kakao ke svačince
* Hry s polštářky
* Díváme se na pohádky
* Na oběd si upečeme pizzu
 |

**PROSINEC - VÁNOČNÍ ČAS JE VŠUDE KOLEM NÁS**

**Výchovné cíle:**

Učíme se naslouchat a stále se sbližujeme. Snažíme se překonat stud, používáme hudebně pohybové aktivity. Poznáváme vánoční zvyky a tradice. Posloucháme čtené i namluvené pohádky. Základy slušného chování. Děláme dobré skutky a popisujeme si průběh Vánoc, společně pečeme cukroví - rozvoj jemné motoriky.

Na konci tohoto bloku:

* Známe vánoční zvyky.
* Víme, co je slušné chování (poprosit, poděkovat, podělit se o něco).
* Snažíme se zkoordinovat svoje pohyby a správně držet tělo.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Čertovské hrátky | * Pečeme čertovsky dobré cukroví (6 druhů)
* Legenda

VV – čerta malujeme pomocí uhlí, anděl jako obtisk ruky, Mikuláš – lepení vousů z vatyVenku sbíráme poházené brambory do pytleHod na cíl – barevné míčky do krabice s hlavou čertaPísnička – Míša Růžičková – čertiPísnička – Mik, miku, MikulášPříchod postav, nadílka |
| Dobré skutky | * Co znamená pojem dobrý skutek
* Slušné chování - lepíme obrázky, povídáme si
* Sbírka pro Mourek Prostějov
* Sbírka pro psí útulek
 |
| Předvánoční nálada | * Výroba svícínku z jablka
* Výroba vánočního přání
* Zdobíme stromeček v DS i na náměstí v PV
* Zpíváme koledy
* Díváme se na pohádky
* Píšeme dopis Ježíškovi (lepení obrázků s hračkami)

VV – výroba sněžítka (umělý sníh, sklenička, voda, postavička)Procházka na náměstí k BetlémuAdvent – věnec, symbolyTradice – pouštění lodiček, rozkrojení jablkaŠtědrovečerní večeře - v DS oběd |

**LEDEN - PANÍ ZIMA ZAKOUZLILA**

**Výchovné cíle**:

Seznámíme se s tradicí Tří králů. Vyzkoušíme si fyzikální a chemické pokusy s vodou. Učíme se poznávat a pojmenovávat tvary. Získáváme pěkný vztah k přírodě a učíme se o životě v lese. Rozvíjíme hrubou motoriku (skákání, válení sudů apod.). Poznáváme druhy ovoce a zeleniny.

**Na konci tohoto bloku:**

* Známe tvary.
* Poznáme zvířata, které žijí v lese.
* Známe druhy ovoce a zeleniny.
* Umíme se vysmrkat a správně si mýt ruce.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Tři Králové | * Jména, odkud přišly, co nesli Ježíškovi, jak vypadali, co měli oblečeného, jak se podepisují na dveře obydlí
* Vyrábíme královské koruny
* Hledáme čokoládové penízky
* Píšeme křídou K, M, B

VV – výroba tří králů z novinPísnička My tři králové |
| Ledové království | Pohádka Ledové královstvíPísnička NajednouPokusy- šňůrka, voda, sůl, kreslení na toaletní papír a následné vhození do vody, naplnit sáček vodou a dát zmrznout venSkládání papírových puzzlí Olaf, výroba sněhuláka z pet lahve a ponožek, malování obarvenou kostkou ledu na špejli...Navlékání korálků, které jsou podobné krystalkám leduUmělý sníh rozhazovat pomocí padákuOchutnat kousek ledu – rozdíl teplé/studenéNa konci týdne dětem rozdat odznáčky s Olafem, nebo Annou a ElzouPřeskakování ledových kerVV – tvoření sněhuláka z vatyNa papír namalovat různé sněhové vločky (čáry) a děti přikládají vatové tyčinkyPozorovat tání ledu a sněhu – rozdíl sníh/ledVenku stavění sněhuláka a koulovačkaVytvořit 4 různé sněhuláky – každý má jiný tvar knoflíků a jinou barvu hrnce na hlavě, děti přiřazují kartičky s tvary a s příslušnou barvouDěláme andělíčky do sněhuHledání symbolů zimy z různých obrázků |
| Les v zimě | * Přiřazování stop zvířat k obrázkům zvířat (zajíc, liška, srna, medvěd, pták)
* Vlastní otisky stop do sněhu, pokud není sníh tak na papír, otisk ruky i nohy (bosé)
* Povídání – potrava pro zvířata, která zvířata v zimě spí, kam potravu nosíme…
* VV – výroba zasněženého lesa – společná práce
* Vytvoření krmítek pro ptáky z kůry od pomeranče, následné zavěšení na strom na zahradu, nebo rulička od toaletního papíru potřená medem a posypaná krmením
* Překážková dráha – skákat jako zajíc, skoky snožmo jako jelen, chůze jako medvěd, válet sudy jako divočák…
* Poslech zvuků přírody a zvířat
* Písnička bude zima, bude mráz
* Grafomotorika ptáček
* Venku - stavíme hnízdo jako ptáček z přírodnin, nebo domeček pro zvířátka
* Pohybová hra na kočku a vrabce
* Návštěva lišky p. Holík v DS
 |
| Bacil Vasil | * Vitamíny (ovoce, zelenina) - výtvarná činnost i ochutnání
* Příprava ovocných limonád (každý den jiná) – citronová, okurková, pomerančová, malinová, jahodová
* Hra – kompot
* Otužování
* Správná hygiena rukou

Nácvik techniky smrkáníZ plastelíny si každý vytvoří svého bacila dle fantaziePohádka – O zlém bacilu a hodném vitamínuRozfoukání tuše brčkemPokus s pepřem, miska vody, mýdloPokus - svítíme baterkou na bacily (bacily namalované na eurosložku a vložený černý papír) z bílého papíru udělaná baterka |

**ÚNOR - BRR, TO JE ALE ZIMA**

**Výchovné cíle**:

V tomto bloku se učíme především samostatnosti v oblékání a obouvání. Dále se seznamujeme se zimními sporty, správnou koordinací těla a různými cviky. Na konci měsíce si osvojíme tradice a zvyky týkající se masopustu, tím rozvineme hrubou i jemnou motoriku, poznávací aktivity a různé výtvarné techniky.

**Na konci tohoto bloku:**

* Umíme se obouvat i zouvat (někteří se učí zavát tkaničky).
* Snažíme se sami oblékat a svlékat.
* Umíme základní barvy.
* Víme obecné věci o masopustu a známe tradiční zimní sporty.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Můj teplý kožíšek | * Vyrobit -čepice, šála, rukavice
* Poznávání oblečení na obrázcích (kabát, čepice, kalhoty..)
* Honička – Na Mrazíka
* Závody v oblékání teplých ponožek
* Roztřídit letní a zimní oblečení z prádelního koše
* Pohádka – O smutné rukavičce
* Básnička – jedna, druhá ručička
* Nácvik oblékání a obouvání
* Poznáváme různé druhy materiálů - látka, kožíšek, semiš...
* Přiřazuje k sobě stejné dvojice poházených rukavic a ponožek
* Přiřazujeme stejné čepice - obrázkové
* Módní přehlídka
 |
| Zimní OH | * Jaké máme druhy zimních sportů (bruslení na ledě, lyžování, bobování, snowboarding, lední hokej..)
* Co k určitým sportům potřebuji za výbavu – přiřazování obrázků (bruslař – brusle, hokejista – hokejku, brusle..)
* Stínohra
* Pobyt venku – bobování v DS, bobování na kopci na hřišti, válení sudů z kopce, hod sněhovou koulí na cíl
* Pobyt uvnitř – závody na lyžích vyrobených z kartonu
* Vyrobit pochodeň, olympijské kruhy z kartonu
* Básnička s pohybem – Hurá, sláva, sníh je tady
* Na konci týdne, završení OH poslechem české hymny, předávání medailí.
* Barevné obruče - symbol olympijských kruhů, poznáváme barvy a proskakujeme, cviky s obručí
* Grafomotorika – jak bruslí bruslař, jak jede lyžař (na modrý nebo černý papír bílou pastelkou)
* Malujeme do soli brčkem “dráhu” sáňkaře
* Hrajeme hokej v DS míříme na branku – hokejka, puk
 |
| Severní a jižní pól | * Povídání o Eskymácích (kde bydlí, čím se živí, ukázka mapy, ukázka lovu ryb, obydlí…)
* VV – výroba ledního medvěda z papíru, stavění iglú z kostek cukru, výroba tuleně z plata od vajec
* Video – Eskymácká pohádka
* Lovení vyrobených rybiček na magnet
* Hledání barevných rybek ve sněhu ve dvojicích
* Eskymácká svačina – děti si samy namažou kolečka rohlíku rybí pomazánkou
* Eskymácká svačina – Eskymák vyroben z toastového chleba, šunky, sýra, zeleniny…
* Básnička s pohybem – ať si mrzne, ať je zima
* Chůze jako tučňák, výroba tučňáka (malujeme 8)
* Tučňák chodí po ledových krách (barevné tvary rozdělené buď podle tvarů, nebo barev poskládáme po zemi a děti po nich chodí dle určení - pouze po modré, nebo pouze po čtvercích…)
 |
| Masopustní veselice | * Tradiční masopustní průvod a vodění medvěda
* Básnička s pohybem - masopustní veselice
* Malujeme na bílá trička fixami na textil
* Ochutnávka zabíjačkových jídel - tlačenka, jitrnice, škvarky…
* Házení barevných míčků “na medvěda” - do krabice s jeho obrázkem
* Vytváříme jitrnice ze silonek
* Pracovní listy - rozstříhané obrázky, grafomotorika
* Společná svačinka - koblihy
* Pečeme koláče a preclíky
* Výroba masek z papírových talířků
* Balanční krabice s obrázkem klauna - snažíme se červenou kuličku umístit do výřezu místo nosu)
* Chůze jako medvěd i přes překážky
* Na konci týdne karneval - soutěže, diplom, medaile
* Zpíváme - Karnevale, karnevale
 |

**BŘEZEN - KNIHA JE MŮJ KAMARÁD**

**Výchovné cíle:**

Seznamujeme děti s knihou (druhy knih) a knihovnou, kam se jdeme i podívat. Správné zacházení s knihou a pojem recyklace papíru. Relaxační techniky, sledování, čtení, dramatizace pohádek. Dobro a zlo. Smyslové činnosti (ochutnávky, hmatové poznávačky…). Vysvětlení rozdílu mezi rybníkem a mořem, poznáváme vodní živočichy. Rozvíjíme úchop, sílu, jemnou motoriku a představivost. Logopedická prevence. Učíme se pojmy dnes, zítra, ráno, večer, pod, nad, vedle. Rozvíjíme fantazii a paměť. Vedeme děti k pohybovým činnostem.

**Na konci tohoto bloku:**

* Známe užití knihy v běžném životě.
* Seznámili jsme se s tréninkem trpělivosti.
* Poznáme vodní živočichy.
* Umíme základní pojmy dnes, zítra…
* Koordinujeme pohyb.
* Známe základní pohádky.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| A jakou pohádku máš nejraději ty? | **O kohoutkovi a slepičce*** Čtená i video pohádka – rozbor – poučení
* Třídění luštěnin
* Nošení vody na lžíci
* VV – výroba slepičky a kohoutka z peří

 **Hrnečku vař*** Čtená i video pohádka – rozbor – poučení
* Pokus – voda, olej, jedlá soda – vybublávání kaše
* VV – vytvoření hrnečku z papíru a nalepení vaty jako kaše
* Oběd – uvařit krupicovou kaši

 **O Neposlušných kůzlátkách*** Čtená i video pohádka – rozbor – poučení
* VV – výroba kozy z papíru
* Ochutnávka kozího mléka
* Vložení ruky do mouky

 **O Červené Karkulce*** Čtená i video pohádka – rozbor – poučení
* Třídění obrázku co měla Karkulka v košíčku
* Pečení bábovky a ochutnávka vína (džus)
* VV – omalovánky, výroba masky vlka na špejli
* Básnička – Karkulka jde supy, cup

 **O Koblížkovi*** Divadelní představení
* VV – vytvoření koblížku ze samotvrdnoucí hmoty
* Ochutnávka koblihy
* Rozmístění kartiček zvířat, která byla v pohádce (zajíc, medvěd, vlk a liška), děti k nim vždy na pokyn běží, kartičky různě přemísťujeme, tak aby je chvíli hledali

 **O Šípkové Růžence*** Čtená i video pohádka – rozbor – poučení
* Přivonění si k růži, zkusit jak má ostré trny
* Teta je v převleku za Růženku, píchne se o trn a děti se ji snaží probudit
* VV – výroba růže z krepového papíru

 **O Perníkové chaloupce*** Čtená i video pohádka – rozbor – poučení
* Básnička – Odkud ten náš holub letí
* Projít určenou cestu se zavázanýma očima
* Sběr kamínků (hledání venku na dvorku)
* Pečení perníčků

**O Budulínkovi*** Čtená pohádka a divadlo
* Jezdíme na tyčce od smetáku s přidělanou liščí hlavou
* Zpíváme písničku liščatům a chytáme je do pytle, u toho hrajeme na bubínek
* Ochutnávka hrášku
* Skoky v pytlích

**Rákosníček a rybník*** Čistíme rybník - modrá bublinková fólie znečištěna - kostkami, novinami…
* Třídíme odpad (okrajové téma) - barvy popelnic, co kam patří
* Čteme – Rákosníček a rybník
* Rozdíl moře, řeka, jezero, rybník
* Lovení ryb
* Hledání mušlí v pískovišti
* Písnička – Pod hladinou
* Procházka k rybníku, krmení kachen – pozorujeme zvířata na rybníce (labutě, kachny, ryby)
* Výlet – Snoozelen Olomouc – Podmořský svět – chůze po mořském dni, lovení perel, plavba po moři (vodní postel), rybářská síť
* Výroba ryby z papírových tácků
* Všechny pohádky lepíme do vyrobené knihy, každý den, jedna pohádka. Ke každé pohádce lepíme text i vymalovaný obrázek
* Návštěva knihovny
* Výroba papírové čepičky
* Všemi pohádkami nás provází postavička Večerníček
 |

**DUBEN - PŘICHÁZÍ JARO**

**Výchovné cíle:**

Učíme se po sobě uklízet - i po svačince a po obědě (jarní úklid). Poznáváme znaky jara, domácí zvířata a mláďata. Rozvíjíme logopedickou prevenci a pracuje s dechem (zvuky zvířat). Učíme se roční období a dny v týdnu. Protažení celého těla formou obrázkové jógy. Seznámení s hmyzem a užitečností včel. Učíme se o tradicích a zvycích Velikonoc. Známe básničku Polámal se mraveneček - i dramatizace. Rozvíjíme pojem recyklace. Upevňujeme si poznatky o lese, vysvětlujeme si negativní chování k přírodě a vedeme děti k péči a ochraně přírody. Známe pojem pálení čarodějnic - seznámení s bylinkami.

**Na konci tohoto bloku:**

* Poznáme zvířata a umíme napodobit jejich zvuky.
* Poznáme jarní květiny.
* Umíme roční období a dny v týdnu.
* Známe zvyky Velikonoc.
* Umíme napočítat do 5 a poznat napsaná čísla.
* Spolupracujeme ve skupině.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Odemykáme jaro | * Písnička Jaro začíná
* Jóga – vítání slunce
* Procházka, při které budeme hledat různé věci (kamínek, kytka, klacík…)
* Sázení květin do předem polepených ubrousky květináčů
* VV – společné tvoření slunce – paprsky jako obtisky rukou, kvetoucí strom pomocí obtisků pet lahve
* Pokus – otevírání (vykvetení) papírových květin ve vodě
* Návštěva Botanické zahrady
* Hra Zlatá bráno otevřena
* Pozorování zahrádky zda vyroste Petrklíč a vše co pučí
* Věneček z pampelišek
 |
| Hody, hody, doprovody | * Význam Velikonoc
* Zvyky, tradice, symboly, pojmenování dnů v týdnu
* Barvení vajíček
* Sázení řeřichy na vatičku do kelímku
* VV – výroba kuřátek z plata vajec
* Dopis od zajíčka – hledání čokoládových vajíček a plyšových zajíčků po zahradě
* Ukázka pomlázky, učíme se básničku
* Na svačinku připravuje vajíčkovou pomazánku
* Vaříme si na oběd špenát
* Zdobíme velikonoční stromeček na náměstí
 |
| Mláďátka všude kolem nás | **Louka*** VV- výroba mravence z plata od vajíček, stonožka z ruliček od toaletního papíru, motýli z těstovin, houpací šnek
* Hledání teček, které ztratila beruška
* Pečení šneků z listového těsta
* Básnička – šnečku, šnečku vystrč růžky
* Procházka na louku
* Návštěva živého šneka
* Výroba včelky, užitečnost včel, dechová cvičení, ochutnávka pampeliškového a včelího medu

**Statek*** Poznáváme zemědělské stroje (traktor, kombajn) a jejich využití
* Obrázky zvířat, která žijí na statku (co nám které dává, jaké vydávají zvuky, mláďata, kde bydlí, potrava)
* Poslouchat a hádat zvuky zvířat
* Vytvořit krávu z papíru s vemenem z rukavice – zkoušení dojení
* Ochutnávka kravského mléka, sýra…
* Ochutnávka kozího a ovčího sýra
* Návštěva ZD
* Návštěva Zlatá farma Štětovice
* Divadélko o ztraceném štěňátku, které hledá maminku
* Přiřazování mláďat k mamince a tatínkovi (fena, štěně, pes)
* Pracovní listy na počítání zvířátek
* Ukázka sena a slámy
* Výroba ovečky z popcornu
* Písnička „Když jsem já sloužil to první léto“
* Protahujeme se jako (kočička, pejsek…)

**Zoo*** Odkud zvíře v zoo pochází, jak se tam dostalo
* Kdo o něj pečuje – práce ošetřovatele
* Druhy srsti – pruhy, skvrny, chlupy, kůže
* Co jedí, jaké vydávají zvuky, mláďata
* Jak se chovat při návštěvě zoo
* Písnička – Míša Růžičková – ZOO, Sloník Toník
* Návštěva ZOO
* Vytleskávání názvů zvířat, počet slabik
* Zahřátí při písničce „ Papoušek kakadu“, procvičení celého těla, relaxace

**Les*** Názvy mláďat
* Výlet do lesa
* Dramatizace pohádky Polámal se mraveneček
* Kde zvířata v lese bydlí a co jedí (nora, strom…)
* Podobnost mláďat zvířecích a lidských (přijímání potravy, péče rodičů, učení hrou, vztahy ve smečce – v rodině)
 |
| Den Země | * Vysvětlení co planeta Země je, střídání den a noc, modrá voda, zelená pevnina atd., ostatní planety
* Pohádka – O človíčku na planetě Zemi
* Procházka na Hloučel – sbírání odpadků
* Básnička – třídíme odpad
* Procházka po Husově náměstí, najít popelnice na tříděný odpad
* Třídit lístečky s věcmi - odpadky do barevných plastových košíčků (žlutá – plast, modrá – papír…)
* VV – tvoříme z víček od pet lahví, omalovánky popelářského auta
* Na velký papír namalovat les a společně z něj pomocí brček vyfoukat bílé papírky (odpadky)
* Pojem recyklace
* Písnička – Míša Růžičková – popelář
* Pomalovat popelnici
* Okrajově dopravní prostředky a MHD
 |
| Čarodějko leť | * Kdo byly babky kořenářky, léčivé bylinky, čicháme
* Jak stojí chaloupka na jedné noze (stoj na jedné noze, na druhé, poskakování)
* Létání na koštěti, slalom
* Vytvořit koště z tyčinek a sýra, pečení pavouků z listového těsta
* VV – čarodějnický klobouk
* Malování na obličej
* Čarodějnický rej v maskách se soutěžemi
* Vaříme lektvar – sypaný čaj, gumoví (jojo) medvídci, bublavá láva - jedlá soda, olej, barvivo
* Čteme – Malá Čarodějnice
* Básnička – čarování, vymýšlení různých zaříkávadel společně s dětmi
* Grafomotorika, čarodějnice zapisuje čísla
 |

**KVĚTEN - BEZ PRÁCE NEJSOU KOLÁČE**

**Výchovné cíle:**

Pojem láska, den matek. Povolání prožitkovým učením. První pomoc – divadlo. Pojem nehoda, dítě se seznámí s tím, jak zavolat 1. pomoc, základní tel. Čísla a pozná náplast, obvaz. Pátráme po pokladu, učíme se povahové rysy.

**Na konci tohoto bloku:**

* Známe různé druhy povolání formou hry.
* Víme, co je to zranění a čím se dá ošetřit.
* Poznáme hasiče, záchranku, policii a formou básničky známe jejich tel. čísla.
* Upevňujeme si znalost základních barev.
* Upevňujeme si znalost částí lidského těla.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Dárek pro maminku | * Básnička moje maminka
* Grafomotorika - maminčiny vlasy
* Výroba dřevěného tulipánu
* Malujeme maminku na chodník křídami (hlavonožec)
* Pečeme koláček pro maminku
 |
| Až vyrostu, bude ze mě… | * Jaké známe profese, co kdo ke své profesi potřebuje
* Kadeřník - stříháme papírové vlasy, pekař - pečeme rohlík, kuchař - vaříme zeleninovou polévku…)
* Co dělají moji rodiče a prarodiče
* Čím chceš být
* Pantomimicky předvádíme různé profese a děti hádají
* Hra na obchod – počítání, placení, hra na lékaře
* Návštěva veterinární ordinace paní Hejlková a popelářů v Prostějově
* Taneček popelář – s reflexními vestičkami
* Písničky - Kominík, zahradník
* čištění komínů - na provázku je přivázaný trs z proužků krepového papíru (kominická štětka) a děti ho spouští do komína, který bude postaven z molitanové stavebnice
* hra na cukráře - ze čtvrtky si děti vystřihnou kruhy (podnosy na dorty) a z různých druhů barevných stavebnic nebo pet víček na ně "pečou dorty"
* přednáška o povolání z řad rodičů a rodinných příslušníků dětí (zdravotní sestřička a policista)
 |
| Hrajeme si na piráty | * Vodní živočichové
* Výlet hledání pokladu Čechy pod Kosířem a stavění loděk z přírodnin – DĚTEM BUDE DORUČEN DOPIS V LAHVI
* Hledání pokladu v DS – děti na konci najdou poklad – zlaté penízky a odznak
* VV – výroba lodě, šátky, chobotnice, vlajka, dalekohled
* Puzzle – ostrov
* Hledání papoušků
* Pracovní list vlny
* Lovení mušlí v pískovišti
* Třídění drahokamů podle barev
* Stínohraní
* Lovení ryb
* Skoky přes kameny
* Hry s padákem
* Básnička
* Třídění peří podle barev
* Pirátská hymna
 |
| První pomoc není věda | * Co se nám může stát – úpal, úžeh, odřenina, zlomenina
* Jak předcházet zraněním
* Děti si vyzkouší – obvázat kamaráda obinadlem, závěs ruky v šátku
* Jak ošetřit odřeninu a co je k tomu třeba
* Výbava lékárničky
* Pozor léky!
* VV – výroba postavy s různými zraněními a děti jej budou ošetřovat (nalepí náplast, přiloží obvaz…)
* Co je IZS a telefonní čísla
* Pozor hoří!
* 2X divadélko první pomoci paní Černochová
* Obrázky rentgenu
 |

**ČERVEN - CESTUJEME, OBJEVUJEME SVĚT**

**Výchovné cíle:**

Oslavíme den dětí společnými pohybovými aktivitami a hrami venku a rozdáním dárků. Další týden vyrobíme dárek pro tatínka a tak si procvičíme jemnou motoriku a představivost. Naučíme se rozeznat město od vesnice a poznat nejbližší okolí DS. Od Planet a souhvězdí se dostaneme až do dětského pokoje. S tím spojíme i výlet na Hvězdárnu.

**Na konci tohoto bloku:**

* Máme poznatky o souhvězdí a planetách.
* Poznáme nejbližší okolí DS.
* Víme, kde bydlíme (rozeznáme byt od domu).
* Umíme základní tvary.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Děti mají svátek | * Bowling
* Jezení hadů ze stromu
* Skákání v pytli
* Tancování
* Skákání panáka
* Závody na motorkách
* Medaile, diplom a dárky, svačina venku
* Přenášení míčku
* Nošení vody na lžíci
* Kopání na bránu
* Hra na slepou bábu
* Házení kroužku na tyč
* Prohazování míčku
* Skoky
 |
| Táto, všechno nejlepší | * Jaký je můj tatínek
* Malujeme tatínka křídou
* Básnička – můj tatínek

VV – origami košile – vymalování  |
| Město, vesnice, kam se vydám já? | * Rozdíl mezi městem a vesnicí
* Dopravní prostředky - počítání, barvy, grafomotorika, stíny, zvuky, puzzle, pinzetou vybíráme kamínky z písku
* Seznámení s mapou a globusem
* co všechno může být kulaté, hledáme kulaté tvary ve třídě, ve hmatovém pytlíku hledáme bez zrakové kontroly kulaté předměty (rozlišujeme kulatý - špičatý, tvrdý - měkký, hladký - drsný...)
* jak se mluví v Evropě, poslech nahrávky řečí vybraných národů
* VV – vytvoření vlastní mapy – společná práce, letadlo s fotkami dětí
* Kam jedu na dovolenou
* Co si zabalím na cestu, hra na paměť a dávání oblečení do velkého kufru – třídíme, co potřebuje a co je zbytečné
* pohybová hra *„Letadla v mlze"* - děti se rozdělí do dvojic, ve dvojici má jedno zavázané oči, druhé je „řídící věží" - zvukovým signálem k sobě letadlo navádí.
* Básnička – letí, letí letadlo, pozor aby nespadlo
* Poslech zvuků moře, lesa, města
* Procházka na náměstí
* Žiji v domě/v bytě, můj pokojíček
* Hra - hru tvoří základní 3 povely: domeček, stromeček, hříbeček  – stromeček (stoj, uděláme pomocí rukou větve)  – domeček (stoj, stříška nad hlavou)  – hříbeček (dřep)  – stoleček (stoj, dlaň položíme na druhou ruku a vytvoříme vodorovnou plochu)

-Stavění domu z kostek - základní geometrické tvary  |
| Letíme do Vesmíru s Malým Princem | * Čteme knihu MP, celou tématikou nás provází postavička MP, rozbor jednotlivých kapitol - detailnější příprava
* Co je Vesmír, planety, střídání den a noc, roční období - rozlišovat základní časové údaje, uvědomit si plynutí v čase (např. noc, den, ráno, večer, dnes, zítra, včera, dny v týdnu)
* VV – planety z polystyrenových koulí, helmy z alobalu, raketa z kartonových krabic, společná práce – na černý papír namalovat – nacákat barvami Vesmír
* Padák – raketa letí
* Odznak NASA
* Souhvězdí – Lyra, Delfín, Orel, Labuť
* Pohádka – Paxi – sluneční soustava
* Pes Lajka, opravdový start rakety
* Návštěva Hvězdárny

  |

**ČERVENEC - HURÁ, LÉTO JE TU**

**Výchovné cíle:**

Seznámit se s bezpečným chováním se na ulici, s tím spojíme i výlet na dopravní hřiště a besedu s městskou policií. Opět procvičíme hrubou motoriku a začínáme si užívat letních měsíců, které máme spojené s výlety.

**Na konci tohoto bloku:**

Rozeznáme pojmy jako dovolená a prázdniny.

Známe základní letní sporty.

Víme, jak se chovat na ulici, nejen jako chodci.

Poznáváme širší okolí Prostějova - výletujeme.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Letní OH  | * Druhy letních sportů - třídíme kartičky zimní a letní sporty
* Výroba medaile z moduritu – tisk kruhů
* Co sportovec pro daný sport potřebuje
* Stínohra
* Letní OH na zahradě – soutěže (kopání na branku, tenis, skoky, …)
* Letní OH – VV – kruhy, oheň, vlajka
* Házení nafouklými balonky s vodou (děti v plavkách)
* Opakujeme dny v týdnu
 |
| Dopravní výchova | * Návštěva dopravního hřiště
* Návštěva Městské policie - učí děti chodit přes přechod, jak má vypadat vybavení kola)
* Výroba semaforu z krabice od mléka
* Hra na auta
* Závody na odrážedlech na dvorku a orientace podle značek
* Opakujeme pojmy – vpravo, vlevo, nad, pod, vedle
* bezpečný pohybu na chodníku a přecházení vozovky - procházky
* Zkouška jízdy na kole (s postranními kolečky)
* Pohádka – Michalova doprava
* Pracovní listy – na kterém obrázku se účastníci silničního provozu, nebo chodci chovají správně/špatně
* Hry na dopravním koberci
* Písnička – tů,tů,tů auto už je tu
* Co znamená pojem dopravní nehoda a ukázka s autíčky
* Pohádka malé autíčko a jeho kamarádi
* Péče o dopravní prostředky – výbava, čistota (mytí odrážedel na dvorku)
 |
| Výletujeme | * Minigolf Mostkovice
* Koně Mostkovice
* Opékání buřtů Smržice
* Podzámecká zahrada Kroměříž
* Piknik
 |

**SRPEN - KAMARÁDI, MUSÍME SE ROZLOUČIT**

**Výchovné cíle:**

V první části měsíce se věnujeme především logopedii a dramatické výchově s hrou na role. Dále si hrajeme na indiány a upevňujeme tak přátelské vztahy, s čímž je spojené i loučení s kamarády, kteří odcházejí do MŠ. Během tohoto měsíce nás čeká opět několik výletů.

**Na konci tohoto bloku:**

* Známe nová místa, která jsme navštívili během výletů.
* Vyzkoušeli jsme si hry na role a užili jsme si druhý prázdninový měsíc.

|  |  |
| --- | --- |
| Podtémata | Aktivity |
| Přijel cirkus | * Povídání kdo všechno vystupuje v Cirkuse
* Skládání obrázků klaunů
* Dáme dětem červený nos a zkoušíme být jako klauni – děláme legraci, žonglujeme s míčky, děláme velké bubliny bublifukem, foukáme na frkačky
* Kotouly, válení sudů, podlézání židle
* Návštěva zvěřince cirkusu (pokud bude zrovna v PV)
* Stavíme si cirkusový stan z padáku
* Každé dítě má v cirkusu svojí roli (krotitel plyšového tygra)
 |
| Indiánské léto | * Kdo je Indián, kde bydlí, kdo je Šaman, Indiáni jezdí na koních
* Básnička – Já jsem malý Indián
* Lov bizonů – hod na cíl
* Třídění peříček podle barev
* Indiánská čelenka, amulet (talisman)
* Průchod nebezpečným územím
* Jízda na koni (tyč s koňskou hlavou)
* Hledání obrázků koní
* VV – indiánská mapa, tepee, navlékání korálků, lapač snů
* Indiánské sedmero – nelži, pomáhej, chraň přírodu, buď slušný, poslouchej, buď kamarád, dělej dobré skutky
* Písnička - Míša Růžičková – malí Indiáni
 |
| Ahoj kamaráde | * Fotografování
* Dárky pro děti - památeční kniha
* Co se mi v DS líbilo/nelíbilo
* Už jdu do velké školky
* “diskotéka” - tancujeme bez soutěží - řádíme
* Společné rozloučení s DS a tetami
 |
| Výletujeme | * IZS (hasiči, záchranka)
* Policie (státní)
* Zmrzlina
* Zámek Plumlov
* ZOO Olomouc/ Vyškov
 |